

Лист ознакомления с образовательной деятельностью			
СРЕДА	Дата: 15 апреля	Тема недели «Перелетные птицы»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
Беседа с детьми: «Снегири» Отгадайте загадку: «Красногрудый, черноклювый, Любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине. Он появится опять» Чем снегирь отличается от других птиц? Чем питаются снегири? Триз-минутка МТ « Птицы» Ознакомление с окружающим миром. Формировать у детей осознанное отношение к анализу строения объектов. Беседа: «Чтобы в группе было чисто». что мы можем сделать, чтобы в группе было чисто? кто поддерживает чистоту в группе? для чего нужна чистота? КГН «Этикет» Цель: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту		Грамм. Строй «Чьи глаза» Цель: закрепление в словаре детей прилагательных.	
Рассматривание Иллюстраций «Зимующие и перелетные птицы» Задача: ознакомление с перелетными птицами, закрепление названий и внешнего вида зимующих птиц.		Дидактическая игра « Закончи картинку» Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	
Игры в уголке игротеки.			
НО Д	Вид ПОГ (26) Тема Звуки [г], [г']. Буква Гг. Вид Музыка (52) по плану специалиста	Вид Лепка(26) Тема «Чудесные птицы»	
Прогулка	Карточка №8	Ходьбы по извилистой дорожке. – Подгруппа детей	Лопатки, формочки.
подпись воспитателя			
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ			
Чтение	Соколов-Микитов И. С. «Жаворонок»	<u>Индивидуальная работа:</u> «Цифра 6» (работа в тетрадах) Задача: закреплять умение правильно держать карандаш, учить писать цифры.	Детский сад Цель: закреплять знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают «Подбери значение к признаку» Ведущий называет или показывает объект, дети называют признак и его значение. «Парад волшебников»(Закрепить знания детей о фантастических преобразованиях, которые могут производить известные им волшебники) И.м.п. «Ровным кругом» Цель: развивать внимание, «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу
С/Р игра	«Строим гараж для скорой помощи» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.		
Работа в двигательном центре	«Лохматый пёс» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	<u>Совместная деятельность:</u> Триз-минутка (сравнения) «Чудо цветик» Задача: закрепить умения составлять цепочку сравнений. Работа с картиной «В магазине» Задача:8 этап работы с картиной. С.р/и «Зоопарк», «Строители» Задача: показ игровых действий, умение принимать на себя роль.	
Работа в центре науки/экспер.	Почему перышко летает? Легкие и тяжелые предметы.		
подпись воспитателя			

Образовательная программа реализована полностью